



Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

«01» апреля 2021 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

за 2021 год

Город Батайск
2022 г.

В соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

МБУ РО «ЦИТ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом МБУ ДО «ЦИТ» основными видами деятельности.

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя – Управление образования города Батайска.

Самообследование в МБУ ДО «ЦИТ» было проведено в соответствии с приказом директора № 43 от 10.03.2022 года.

Приказом директора МБУ ДО «ЦИТ» была утверждена рабочая группа по самообследованию.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «ЦИТ».

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности МБУ РО «ЦИТ»:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структуру и систему управления;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- оценка образовательной деятельности;

- финансово-хозяйственная деятельность.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦИТ» за период с 1 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ»)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска (далее Учредитель).

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 346880, Ростовской области, г. Батайск, пер. Книжный д. 2 д.

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом города Батайска.

Полный адрес образовательного учреждения:

346880 Ростовская область, г. Батайск, ул. Северный массив, дом 4/1.

соответствует юридическому адресу.

346880, Ростовская область, г. Батайск, Максима Горького, 101

Организация образована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования» (постановление Администрации города Батайска от 14.11.2011 года № 2026).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ») имеет правоведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 61 ЛО1 № 0002652 № 5085 от 22 июня 2015 года; выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. ***Организационно-правовая форма*** – учреждение
2. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ»), утвержден приказом Управления образования г. Батайска от 05.05.2015г. № 390.
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.11.2011 ОГРН 1116181005600.
4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия серия 61 № 007878657 ИНН 6141041628.
5. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями - свидетельства о государственной регистрации права:
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 61- 61-05/055/2012-72 от 17.08.2012 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61. РЦ.10.000.М.000180.03.21 от 23.03.2021 г.

7. ***Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:***

Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «ЦИТ», основывается на законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования, комплексной безопасности, охраны труда, трудовых отношений.

Основу нормативной базы МБУ ДО «ЦИТ» составляют:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

В МБУ ДО «ЦИТ» имеются локальные нормативные акты и документы, регламентирующие работу учреждения, основные из них приведены в следующей таблице.

№	Наименование нормативного акта, документа регламентирующего работу учреждения
1.	Устав МБУ ДО «ЦИТ»
2.	Лицензия МБУ ДО «ЦИТ»
3.	Программа развития МБУ ДО «ЦИТ»
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Штатное расписание
7.	Тарификационный список
8.	Образовательные программы детских объединений
9.	Соглашение по охране труда между администрацией и работниками МБУ ДО «ЦИТ»
10.	Правила внутреннего трудового распорядка работников

11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
12.	Правила приема, организации занятий и отчисления обучающихся
13.	Положение «О правах и обязанностях обучающихся и их родителей (законных представителей)
14.	Положение «О порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦИТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
15.	Положение «О формах детских объединений»
16.	Положение «Об организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦИТ»
17.	Положение «О работе с одаренными обучающимися МБУ ДО «ЦИТ»
18.	Положение «О порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦИТ»
19.	Положение «О смотре учебных кабинетов»
20.	Положение «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ»
21.	Положение «О комиссии по охране труда МБУ ДО «ЦИТ»
22.	Положение «Об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации»
23.	Положение «О системе управления охраной труда в МБУ ДО «ЦИТ»
24.	Положение «Об административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда в МБУ ДО «ЦИТ»
25.	Положение «Об организации работы в области охраны труда в МБУ ДО «ЦИТ»
26.	Комплект инструкций по охране труда
27.	Комплект инструкций по технике безопасности
28.	Комплект должностных инструкций работников
29.	Комплект инструкций по антитеррористической защищенности
30.	Положение «Об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)
31.	Положение «О ведении делопроизводства в МБУ ДО «ЦИТ»
32.	Положение «О структуре и органах государственно-общественного управления в МБУ ДО «ЦИТ»
33.	Кодекс профессиональной этики педагогов МБУ ДО «ЦИТ»
34.	Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦИТ»
35.	Положение об Управляющем совете МБУ ДО «ЦИТ»
36.	Положение о Педагогическом совете МБУ ДО «ЦИТ»
37.	Положение «О Родительском комитете МБУ ДО «ЦИТ»
38.	Положение о Методическом совете МБУ ДО «ЦИТ»
39.	Положение «О структуре, порядке разработки, оформлении, утверждении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦИТ»
40.	Положение «Об инновационной деятельности педагогов МБУ ДО «ЦИТ»
41.	Положение «О разработке учебно-методического сопровождения и методической продукции для использования в процессе дополнительного образования

	обучающихся МБУ ДО «ЦИТ»
42.	Положение «Об организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценивания качества достижений обучающихся МБУ ДО «ЦИТ»
43.	Положение «О проведении самообследования качества и эффективности образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦИТ»
44.	Положение «О публичном докладе»
45.	Положение «О противодействии коррупции в МБУ ДО «ЦИТ»
46.	Положение «О комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО «ЦИТ»
47.	Правила «Использования сети Интернет в учебное время обучающимися и педагогическими работниками МБУ ДО «ЦИТ»
48.	Положение «О первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ЦИТ»
49.	Положение «О ревизионной комиссии профсоюзной организации МБУ ДО «ЦИТ»
50.	Положение «Об организации и функционирования Пресс-центра в МБУ ДО «ЦИТ»
51.	Инструкция «Об организации пропускного режима в МБУ ДО «ЦИТ»
52.	Положение «О контрактном управляющем МБУ ДО «ЦИТ»
53.	Положение «О единой комиссии при осуществлении закупок МБУ ДО «ЦИТ»
54.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения МБУ ДО «ЦИТ»
55.	Положение «О конфликте интересов педагогического или иного работника МБУ ДО «ЦИТ»
56.	Положение об антикоррупционной политике МБУ ДО «ЦИТ»
57.	Положение «О привлечении и использовании внебюджетных средств (добровольных пожертвований физических и юридических лиц) В МБУ ДО «ЦИТ»
58.	Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ») за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности
59.	Положение «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МБУ ДО «ЦИТ»
60.	Порядок аттестации заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности в МБУ ДО «ЦИТ»
61.	Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБУ ДО «ЦИТ»
62.	Положение «Об организации работы внебюджетных групп по подготовке к начальной школе»
63.	Положение «Об организации работы групп продленного дня в МБУ ДО «ЦИТ»
64.	Положение «Об официальном сайте МБУ ДО «ЦИТ» в сети интернет
65.	Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся
66.	Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика МБУ ДО «ЦИТ» на 2021 г.
67.	Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
68.	Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО «ЦИТ»
69.	Положение о Совете обучающихся

70.	Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования
71.	Положение о формировании и хранении личных дел учащихся МБУ ДО «ЦИТ»
72.	Положение по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦИТ»
73.	Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МБУ ДО «ЦИТ»

ВЫВОДЫ:

Анализ выполнения лицензионных нормативов, наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы показывает, что в МБУ ДО «ЦИТ» имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения. Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления МБУ ДО «ЦИТ», порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определены Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ»)) в соответствии с законодательством.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте МБУ ДО «ЦИТ» (cit-bataysk@mail.ru) и соответствует решаемым в учреждении задачам.

Управление МБУ ДО «ЦИТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет директор Хижняков Николай Николаевич.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦИТ» являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Структура управления МБУ ДО «ЦИТ» в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы МБУ ДО «ЦИТ», организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора МБУ ДО «ЦИТ».

Реализацию решений Педагогического Совета и приказов директора МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе и образовательной деятельности.

Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор МБУ ДО «ЦИТ» или назначенный им заместитель.

Управленческий процесс МБУ ДО «ЦИТ» направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Общего собрания трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2 раз в учебный год.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет директор. Директор МБУ ДО «ЦИТ» без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе представляет интересы МБУ ДО «ЦИТ» и совершает сделки от имени образовательного учреждения, утверждает штатное расписание МБУ ДО «ЦИТ», внутренние документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ЦИТ», подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательного учреждения.

Педагогический совет в МБУ ДО «ЦИТ» – это постоянно действующий коллегиальный орган образовательного учреждения, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-методической и учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Педагогический совет организует и проводит свою работу в соответствии с планом, который составляется на учебный год, рассматривается на заседании Методического совета и утверждается директором МБУ ДО «ЦИТ». В разработке плана принимают участие заместители директора, методист под руководством директора техникума. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Педагогического совета. По каждому из вопросов повестки дня Педагогический совет принимает решение с указанием исполнителей, сроков исполнения и лиц, осуществляющих контроль их выполнения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. На каждом заседании Педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек.

Методический совет техникума – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в МБУ ДО «ЦИТ». В содержание деятельности методического совета входит:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы образовательного учреждения;
- обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторинга;
- рассмотрение и утверждение единых для МБУ ДО «ЦИТ» методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;

- обсуждение и одобрение рекомендаций по созданию учебно-методических комплексов (УМК) и критериев их качества;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к изданию учебно-методических материалов;
- организация взаимных посещений занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания;
- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы. Методический Совет формируется приказом директора техникума из числа заместителей директора, методиста, педагогов дополнительного образования. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета проводятся в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год и утверждается на первом в учебном году заседании Методического Совета. Заседания Методического Совета проводятся открыто. Решение Методического Совета принимается простым большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания.

Управляющий совет МБУ ДО «ЦИТ» является коллективной формой самоуправления.

Управляющий совет определяет основные направления развития и жизнедеятельности МБУ ДО «ЦИТ», осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Состав Управляющего совета и его председатель утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦИТ». Управляющий совет строит свою работу на общественных началах в тесном контакте с администрацией и в соответствии с нормативными документами.

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Управляющий совет согласовывает по представлению директора МБУ ДО «ЦИТ»: стимулирующие выплаты; смету расходования средств, полученных от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Управляющий совет вносит предложения директору в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);
- организации аттестации обучающихся; обеспечения их безопасности;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы
- внесения изменений и дополнений в проект договора МБУ ДО «ЦИТ» и Учредителя.

Участвует в принятии решения о создании общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад; публичный доклад подписывается председателем Совета совместно с директором.

Заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года.

Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО «ЦИТ» (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и представляет полномочия всего трудового коллектива. Целью проведения Общего собрания является защита, реализация прав и законных интересов работников; участие в управлении МБУ ДО «ЦИТ» и оказание с этой целью влияния на администрацию для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в учреждении.

Общее собрание рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования МБУ ДО «ЦИТ», проекты локальных актов (с последующей их

рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Общее собрание созывается не менее 2-х раз в календарный год. В работе Общего собрания участвуют все работники МБУ ДО «ЦИТ».

Основные задачи, функции и порядок работы Педагогического совета, Методического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором МБУ ДО «ЦИТ».

Система управления МБУ ДО «ЦИТ» построена с учетом привлечения общественных структур и потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), персонала МБУ ДО «ЦИТ», работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, общества в целом.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Для реализации задач стратегического развития образовательного учреждения, была разработана Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ») на 2021-2024 годы.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019),
- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг.;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель Программы: перевод Центра дополнительного образования детей в качественно новое состояние – стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, личному и профессиональному самоопределению.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦИТ».

На дату составления отчета о самообследовании в МБУ ДО «ЦИТ» разработаны, согласованы, утверждены и используются в работе 74 локальных нормативных акта.

В соответствии с изменениями в законодательстве, касающимися образования в целом, и системы дополнительного образования в частности, в МБУ ДО «ЦИТ» были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие: организационную деятельность; образовательную деятельность; трудовую деятельность; деятельность структурного подразделения.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация системы управления МБУ ДО «ЦИТ» соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу МБУ ДО «ЦИТ» и действующему законодательству. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

Развитие МБУ ДО «ЦИТ» непрерывно связано с деятельностью педагогического коллектива. Всего образовательную деятельность в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляют 23 педагогических работника

<i>Всего работников</i>	<i>Педагогический состав</i>										
	<i>Всего</i>	<i>совместители</i>	<i>основные</i>								
			<i>все го</i>	<i>админис трация</i>	<i>педа гоги</i>	<i>педаго ги - организа торы</i>	<i>метод исты</i>	<i>педаг ог- псих олог</i>	<i>социал ьный педагог</i>	<i>молоды е специа листы</i>	<i>декре тный отпус к</i>
34	23	7	16	2	10	-	1	1	-	-	2

В МБУ ДО «ЦИТ» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методист. Характеристика педагогического коллектива представлена в таблице.

Сведения о педагогических работниках МБУ ДО «ЦИТ»

Показатель	Количество чел.	% соотношение
<i>Всего педагогических работников</i>	21	
Из них внешних совместителей	7	33,3
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим образованием	19	90,5
со средним специальным образованием	2	9,5
Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год	16	76,2
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	5	23,8
Первую	7	33,3

Внутриучрежденческая аттестация на соответствие занимаемой деятельности	9	42,9
Состав педагогического персонала		
Педагог дополнительного образования	15	71,4
Педагог-организатор	2	9,5
Педагог-психолог	1	4,8
Методист	1	4,8
Возрастной состав педагогических работников:		
-до 25 лет	1	4,8
-25-35 лет	7	33,3
- 35-45 лет	4	19,1
- 45-55 лет	6	28,6
- старше 55 лет	3	14,3
Педагогических работников до 30 лет	3	14,3
Педагогический стаж работников		
- до 5 лет	5	23,8
- от 5 до 10 лет	3	14,3
- от 10 до 20 лет	5	23,8
- свыше 20 лет	8	38,1

Количество педагогических работников МБУ ДО «ЦИТ» на 1 сентября 2021 года составляет 21 человек. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, методист.

В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагогами профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦИТ» применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов;
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ЦИТ» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании

возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии, такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по реализации педагогического опыта через организацию методических выставок, мастер-классов, участие в Интернет-конкурсах, конкурсах профессионального мастерства городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Квалификационная категория педагогических работников:

- 5 педагогических работников (23,8 %) имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогических работников (33,3%) имеют первую квалификационную категорию
- 9 педагогических работников не имеет квалификационной категории (42,9%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов:

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка – 3 человека;
- по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детям» по проблеме «Методики познавательные и воспитательные практики самоопределения личности современных детей: проектирование и реализация» - 3 человека;
- по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» - 10 человек.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м. Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 16 шт.;
- ноутбуки – 25 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 5 шт.;
- интерактивная доска - 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- smart доска;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- акустическая система;
- Наборы Lego Wedo – 17 шт.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 20 шт., из них 14 - используются в учебных целях. Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

С 2019 г. арендовано помещение по адресу: г. Батайск, ул. М. Горького 101, которое является структурным подразделением МБУ ДО «ЦИТ».

В структурном подразделении МБУ ДО «ЦИТ» на праве оперативного управления находится помещение общей площадью 1000 кв.м., в том числе: административная зона – 150 кв.м., учебные кабинеты – 730 кв.м., вспомогательные и подсобные помещения – 120 кв.м. Помещение имеет функциональные зоны:

- лекторий;
- коворгинг зона;
- шахматная гостиная;
- зона для проектной деятельности;
- интерактивная научно-познавательная зона;
- медиатека;
- инновационная гостиная.

Для проведения учебных занятий и досугово-массовых мероприятий, установлено следующее оборудование: компьютеры – 16 шт., проектор – 2 шт., принтер – 2 шт., экран для проектора, интерактивная доска, Smart доска, точка видеосвязь конференции, акустическая система, широкоформатный плоттер, наборы Lego, оборудование для работ по дереву и другому сырью, 3-D ручки.

К Интернет-ресурсам подключены все ПК в учебных классах и у административных работников МБУ ДО «ЦИТ». Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ. Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией. Материально-техническая база частично и избирательно доступна инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Имеющееся оборудование позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» (cit-bataysk.ru) с постоянным обновлением информации.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что учреждение имеет необходимое кадровое обеспечение для реализации образовательных программ, которое позволяет расширить спектр образовательных услуг.

Материально-техническая база в целом обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но требует постоянного пополнения и совершенствования.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

Мотивационно-целевая деятельность МБУ ДО «ЦИТ» складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методической службой МБУ ДО «ЦИТ». Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержке инновационной деятельности

педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в МБУ ДО «ЦИТ» позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

4.1 Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦИТ» регламентировалась учебным планом. Учебный план отражает направления образовательной деятельности всех творческих детских объединений.

Основным документом, определяющим организацию учебно-воспитательного процесса и содержание деятельности в детском творческом объединении, является дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений.

В 2021 году в соответствии с учебными планами реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений:

1. Техническая направленность:

- «Компьютерный мир»
- «Мой компьютерный мир»
- «Продвинутые алгоритмы»
- «Компьютерная графика»
- «Компьютерное моделирование»
- «Инфомир»
- студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланArt»
- «Студия робототехники Robotaim»
- Академия занимательных наук «Схемотехника»
- «Векторная графика»
- Академия занимательных наук «Основы графического дизайна»
- Лаборатория «Scratch программирование»

2. Естественнонаучная направленность:

- учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»
- учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»;
- «Интенсив по физике и математике».

3. Художественная направленность:

- «Дизайнерское искусство»
- «Цвета радуги» (рисование)
- «Школа актерского и ораторского мастерства»
- Студия фотодизайна
- Дизайн - мастерская

4. Социально – гуманитарная направленность:

- «Разговорный английский язык»
- «Мир английского языка»
- Клуб «Патриоты России»
- Исследовательская лаборатория «Искатель»
- Кружок подготовки к школе PRO ЗНАНИЯ

5. Физкультурно – спортивная направленность:

- «Умный слон» (шахматы)
- «Шахматный клуб «Белая ладья»».

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены и имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, родителей, социальной среды в целом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, отражают все обязательные позиции и структурные элементы, состоят из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания учебно-тематического плана, комплекса организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы (учебное помещение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение), формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы для обучающегося и используемого педагога.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений соответствуют:

- Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Уставу МБУ ДО «ЦИТ»;

- Положению «О структуре, порядке разработки, оформлении, утверждении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦИТ».

В течении всего года успешно внедрялись следующие инновационные технологии в образовательной деятельности детских объединений всех направленностей:

- Интеллектуальный марафон;

- Технологии проектного обучения;
- Технология коллективной творческой деятельности;
- Интернет-карты;
- Кейс метод;
- Проектный метод;
- Интерактивные кроссворды;
- Технология обучения посредством проведения учебного исследования;
- Исследовательский метод;
- Метод активного обучения.

Инновационная деятельность педагогов строится на таких принципах:

- ориентация на социальный заказ общества и личности учащегося;
- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

4.2 Характеристика взаимодействия с другими образовательными учреждениями

МБУ ДО «ЦИТ» организует образовательную деятельность в помещениях учреждения и на базе образовательных учреждений города. Образовательные услуги предоставляются по договорам безвозмездного пользования имуществом, заключенными между МБУ ДО «ЦИТ» и МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ Гимназией № 7, МБОУ Гимназией 21, МБОУ Лицеум № 10.

В 2020-2021 уч. году в МБУ ДО «ЦИТ» обучалось 1209 учащихся, из них 563 детей в 38 группах обучались в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, МБОУ Гимназии № 7, МБОУ Лицея № 10.

По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 87 человек. Состав групп - одновозрастные и разновозрастные. Средняя наполняемость групп – 10-12 человек.

Социальное партнерство - как форма сотрудничества - сделало педагогический коллектив МБУ ДО «ЦИТ» открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей не только с образовательными учреждениями, но и с социумом города Батайска. На основе социального партнерства с общеобразовательными организациями работает 11 детских объединений, где школьники не только получают представления об основах исследовательской деятельности, но и самостоятельно проводят мини исследования: ведут поэтапное наблюдение, делают выводы и заключения.

Являясь многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, МБУ ДО «ЦИТ» использует возможности социума всего города для решения одной из основных задач: изучение и удовлетворение социокультурных и образовательных

потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений города, связанных с изучением и использованием информационных технологий.

Изучив социум города и его потребности, администрация МБУ ДО «ЦИТ» определила круг взаимодействия с социально значимыми структурами, с которыми необходимо организовать совместную деятельность, направленную на реализацию цели и задач Программы развития в рамках инновационного развития. Для достижения поставленных задач МБУ ДО «ЦИТ» заключены договора социального партнерства со следующими учреждениями города:

МБУ ДО «ЦЭБ»;

- МБУ ДДТ;
- МБУ ДО ДТТ;
- МБУ «Городская библиотека им. М. Горького»;
- МБУ «Городская библиотека им. Н. Крупской»;
- МБУ ЦППС «Выбор» договор от 01.09.2021 б/н;
- ГБПОУ РО «БТИТ и Р» договор от 01.09.2021 б/н;
- МБУ ЦРО

МБУ ДО «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в многоэтажном жилом микрорайоне города и имеет благоприятное социально-культурное окружение: библиотеку, музыкальную школу, детские сады, школы.

Транспортных проблем нет. Автобусные остановки расположены недалеко от здания, что способствует беспрепятственному транспортному сообщению с другими микрорайонами города.

Выстроенная система взаимодействия педагогического коллектива МБУ ДО «ЦИТ» с социальными партнерами города Батайска, направленная на плодотворное сотрудничество и взаимодействие в области информационных, коммуникационных технологий и на повышение мотивации к самопознанию и самосовершенствованию обучающихся.

4.3 Характеристика контингента обучающихся

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

Расписание занятий детских объединений МБУ ДО «ЦИТ» составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня детей по заявкам педагогов, с учетом режима занятий в школе и утверждается директором «ЦИТ». В расписании занятий детских объединений МБУ ДО «ЦИТ» учитывается:

- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов;
- потребности образовательной программы;
- занятость детей по основному месту учебы.

В расписании указывается:

- название детского объединения;
- номер группы;
- день недели;
- номер аудитории;
- время занятий группы.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий коллектива допускаются только с разрешения директора учреждения. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета

работы объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией МБУ ДО «ЦИТ».

Режим работы МБУ ДО «ЦИТ»

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество учебных недель в году	36
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 во второй и третий годы обучения-3.
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут

В 2021 г. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 1122 человека в 78 группах, что на 142 человека больше, чем в 2020 г.

В рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, МБОУ Гимназии № 7, МБОУ Лицея № 10. обучалось 563 человека в 38 группах.

По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 87 человек.

Состав групп - разновозрастные и разновозрастные.

В 2021 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	Всего	Из них на платной основе	Всего	Из них на платной основе
Техническое	41	7	529	44
Художественное	10	2	124	19
Социально – гуманитарное	20	1	288	17
Естественнонаучное	13	0	176	0
Физкультурно-спортивное	6	0	92	7
ВСЕГО:	90	10	1209	87

Сведения об объединениях МБУ ДО «ЦИТ»

Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
Техническое направление		
Компьютерный мир	7	105
Продвинутые алгоритмы	7	105

Компьютерная графика	3	39
Мой компьютерный мир	4	57
Компьютерное моделирование	3	45
«Студия робототехники Robotaim»	4	24
Векторная графика	3	45
Инфомир	6	84
Академия занимательных наук «Схемотехника»	1	7
Лаборатория «Scratch программирование»	2	12
Студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланArt»	1	13
Естественнонаучное направление		
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	5	64
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотей»	4	52
«Интенсив по физике и математике».	4	60
Художественное направление		
Дизайнерское искусство	3	37
Цвета радуги (рисование)	5	68
Школа актерского и ораторского мастерства»	2	16
Социально-гуманитарное направление		
Разговорный английский язык	7	93
Мир английского языка	8	98
Исследовательская лаборатория «Искатель»	1	15
Клуб «Патриоты России»	3	45
Кружок подготовки к школе PRO ЗНАНИЯ	1	16
Физкультурно-спортивное направление		
Умный слон (шахматы)	6	85
Шахматный клуб «Белая ладья»	1	8

Возрастная характеристика контингента обучающихся

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Всего	0	518	657	34	0
Из них девочек	0	258	270	12	0

4.4 Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и форсированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента учащихся в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, соблюдением норм санитарно-гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) осуществлялся в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, отчетных мероприятий, открытых занятий, конкурсов, выставок и в иных формах. В 2021 году на основании результатов итоговой аттестации и выполнении образовательных программ выпущено 326 человек.

Не менее важным показателем качества реализации образовательных программ является сохранность контингента. В объединениях отмечается стабильность посещения занятий детьми и высокая сохранность контингент. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Все руководители детских объединений МБУ ДО «ЦИТ», участвовали в семинарах, вебинарах, различных конкурсах и образовательных марафонах, занимались самообразованием по индивидуальным методическим темам.

Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся			Результаты достижений								
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Техническое	296	321	529	158	124	170	136	188	348	2	9	11
Художественное	64	111	124	29	53	38	35	56	70	0	2	16
Социально-гуманитарное	275	365	288	145	184	137	129	181	150	1	0	1

Естественнонаучное	184	117	176	62	40	40	122	77	134	0	0	2
Физкультурно-спортивное	42	66	92	19	26	44	23	40	48	0	0	0
Всего	861	980	1209	413	427	429	445	542	750	3	11	30

Результаты итоговой аттестации в 2021 году показали: количество обучающихся с высоким уровнем достижений составляет – 35,5 % (в 2020 г. – 43,6%), со средним уровнем – 62,0% (в 2020 г. – 55,3 %), с низким уровнем – 2,5 % (в 2020 г. – 1,1 %). По сравнению с 2020 годом наблюдается повышение качества обученности по результатам среднего уровня в целом по образовательному учреждению. Необходимо обратить внимание на увеличение количества обучающихся с результатами итоговой аттестации с низким уровнем достижений.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся позволяет педагогам МБУ ДО «ЦИТ» определить перспективы работы с обучающимися, определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество обучения и на основе полученных данных внести коррективы в образовательный процесс.

4.5 Воспитательная работа

Дополнительное образование детей и взрослых в МБУ ДО «ЦИТ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Дополнительное образование детей обеспечивает: их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2021 году в МБУ ДО «ЦИТ» были проведены мероприятия, в которых участвовало 900 детей. Это такие мероприятия, как:

- ❖ Акция «Внимание, дети!»;
- ❖ День города Батайска;
- ❖ День древонасаждений;
- ❖ День Народного единства;
- ❖ День Матери;
- ❖ Акция «Моя дружная семья»;
- ❖ День Конституции;
- ❖ Конкурс «Новогодняя фантазия» на лучшее оформление здания к Новому году;
- ❖ 23 февраля- день защитника Отечества;
- ❖ Международный женский день 8 Марта;
- ❖ Неделя детской книги;
- ❖ Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Уголок Памяти», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; «Освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», «Освобождение города Батайска от фашистских захватчиков», Урок памяти «Блокада Ленинграда», проект «Легенды Победы устами детей», проект «Без срока давности», «Поздравление Ветеранов», «Поём двором», Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»;
- ❖ Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

- ❖ Беседы «Вирусные инфекции»;
- ❖ Конкурс «Робот глазами детей»;
- ❖ Конкурс английской песни;
- ❖ Конкурс по написанию рождественской истории «Christmas tale»;
- ❖ Урок по раздельному накоплению отходов»;
- ❖ Урок для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога»;
- ❖ Занятия по безопасности дорожного движения «Ловушки» и др.

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, активизации мыслительной деятельности, развития творческих способностей, формирования коммуникативной культуры.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦИТ» в конкурсах

В 2021 году в конкурсах, олимпиадах приняли участие 503 обучающихся, 205 человек стали победителями.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
Муниципальный уровень		
Конкурс «Природа Донского края»	4	0/4
Конкурс «Город моей мечты, LEGO – град -2021»	19	6/13
Конкурс «Природа зимой»	5	2/3
Конкурс « Твори, выдумывай пробуи»	2	0/2
Муниципальный конкурс «Подарок к Новому году»	6	5/1
Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета 2021»	4	4/0
Шахматный турнир среди школьников, посвященный Рождеству Христову	5	1/4
Муниципальный этап конкурса «В объективе – Осень»	6	0/6
Городской дистанционный конкурс Рождественской истории «The Christmas Tale»	1	1/0
Городской дистанционный конкурс по конструированию «Город моей мечты, LEGO – град-2022».	13	11/2
Муниципальный конкурс образовательных учреждений «Новогодняя фантазия-2022 г»	167	0/0
всего	232	30/35
Региональный уровень		
Insta-акция открыток «Правнуки- Победителям»	1	0/0
Открытый шахматный турнир г.Ростов-на-Дону посвященный «Дню Конституции России»	1	0/1
Открытый дистанционный областной шахматный турнир посвященный «Дню народного единства и «Дню толерантности»	1	1/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
всего	3	1/1
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний по предмету «Английский язык»	1	1/0
Всероссийский творческий конкурс «В царстве Нептуна»	9	6/3
Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов «Компьютерная графика и иллюстрации»	5	2/2
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир животных»	10	4/5
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2	0/0
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мое путешествие»	1	1/0
Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	1	1/0
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов номинация «Лучшая презентация»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов номинация «Планета Земля»	3	0/3
Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагог и педагогика»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мой дои – Россия»	1	0/1
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамы лучше нет на свете!»	1	0/1
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1	1/0
Турнир «Созвездие Урая»	1	1/0
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	3	2/1
16 Всероссийская олимпиада по предмету «Информатика»	2	2/0
всего	48	22/21
Международный уровень		
Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «Моя любимая книга»	1	1/0
Международный конкурс «Звездный час 11»	2	1/1
Международная олимпиада «Знанио» номинация Информатика	8	8/0
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» номинация «Информатика»	33	15/18
Международная олимпиада «ВЕСНА – ЛЕТО 2021»	20	14/6
Международный конкурс mir- olimp. Ru «Мозговой штурм»	20	12/8
Международная олимпиада Олимпиада «Международный день защиты детей»	2	2/0
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык 4 класс»	20	14/6
Международная олимпиада «5 Большая олимпиада»	25	2/23
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 3	31	27/4

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
класс»		
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 3 класс»	25	25/0
Международная олимпиада «Знанию» номинация Английский язык	22	17/5
Международная олимпиада 4 Международный интеллектуальный марафон Ноябрь номинация «Математика»	1	1/0
Международная олимпиада 4 Международный интеллектуальный марафон Ноябрь номинация «Информатика»	13	13/0
всего	223	152/71
ИТОГО:	506	205/128

При сравнительном анализе результатов участия количества учащихся МБУ ДО «ЦИТ» в конкурсах различного уровня в 2021 году составило - 503 человек, в 2020 году составило – 527 человек. Уменьшение составило на 24 человека по всем направлениям.

По данным мониторинга за два года увеличилось количество победителей конкурсов различного уровня по сравнению с 2020 г. (157 человек – 30% от всех участников) в 2021 г. (204 человек – 40,6% от всех участников). Можно сделать вывод о том, что незначительно снизилось количество участников, но повысилось качество подготовки учащихся к различным мероприятиям.

Как показывает практика, дистанционные конкурсы и фестивали в период пандемии были очень востребованы, так как более удобны для участия большому количеству обучающихся

В 2021 году по результатам мониторинга Управления образования города Батайска, МБУ ДО «ЦИТ» занял второе место среди учреждений дополнительного образования.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что учреждение за отчетный период состояние системы образовательного процесса МБУ ДО «ЦИТ» характеризуется положительными результатами:

- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающиеся учреждения отражены через активное участие в онлайн мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня.

Раздел 5. Финансово-хозяйственная деятельность

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс. руб.)		
	2019	2020	2021
Объем финансирования -всего	12605	19468	19698

Текущее бюджетное финансирование	9360	13537	13097
Внебюджетные источники финансирования	3245	5931	6601
В том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3171	5711	6349

Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)			Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Расходы	8763	12963	12800	2638	5457	5360
Оплата труда и начисления на оплату труда	8089	7723	9426	0	112	921
Заработная плата	6215	5902	7330	0	49	709
В том числе:	1684	1349	1828	0	26	93
руководящим работникам						
педагогическим работникам	2583	2833	3475	0	14	283
Обслуживающему персоналу	1948	1720	2027	0	9	333
Прочие выплаты	16	12	19	0	42	0
Начисления на оплату труда	1858	1809	2077	0	21	212
Приобретение услуг:	648	5210	3345	2628	5166	4373
Услуги связи	11	21	46	41	91	3
Коммунальные услуги	236	144	207	92	223	363
Арендная плата за пользование имуществом	241	5037	3000	890	2963	2250
Услуги по содержанию имущества	8	8	7	19	232	0
Прочие услуги	152	0	85	1586	1657	1757
Прочие расходы	26	30	29	10	179	66
Поступление нефинансовых активов	597	574	0	387	224	696

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что финансово-хозяйственная деятельности МБУ ДО «ЦИТ» за отчетный период характеризуется положительными результатами. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1209
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	42
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	656
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	477
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	34
1.2	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	87
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	0 / 0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	0 / 0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	15/1,4
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	504/41,7
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	232/19,2
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	3/0,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	48/4,0
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	223/18,4
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	205/17,0
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	30/2,5
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	1/0,1

1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	22/1,9
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	152/12,6
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	140/13,2
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	118/11,1
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	19/1,8
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	3/0,3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/90,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/61,9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/9,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	¼,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	12/57,1
1.17.1	Высшая	Человек/%	5/23,8
1.17.2	Первая	Человек/%	7/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	21
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	2/23,8
1.18.2	Свыше 30	Человек/%	4/19,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/9,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/14,3

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/69,6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	2/9,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	157
1.23.2	За отчетный период	Единиц	178
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	14
2.2.1	Учебный класс	Единиц	14
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актный зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	Человек/%	365/30,2

	численности обучающихся		
--	-------------------------	--	--

Результаты самообследования МБУ ДО «ЦИТ»:

№	Название направления самообследования	Заключение
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Структура и система управления	Удовлетворяет
3	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	Удовлетворяет
4	Оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
5	Финансово-хозяйственная деятельность	Удовлетворяет

При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединения требуют ежегодного обновления, и внесения изменения в части воспитательной работы;

- продолжение работы по аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию;

- организация работы новых творческих объединений;

- увеличение контингента обучающихся;

- повышение конкурентоспособности учреждения;

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся;

- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня

- увеличение доли платных образовательных услуг.

Председатель комиссии

Н.Н. Хижняков

Члены комиссии

Николаенко М.В.

Фадеев Р.Г.

Исаева А.Б.

Полякова Е.В.

